

BIBLIOGRAPHIE « Education Thérapeutique du patient »

TEXTES OFFICIELS – RECOMMANDATIONS

- ✚ Haute Autorité en Santé, Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. Guide Méthodologique. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques. Saint Denis La Plaine : HAS, 2007, 112 p
- ✚ Haute Autorité en Santé. L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle. Rapport d'orientation. Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 96 p
- ✚ Haute Autorité en Santé. Recommandations. Education thérapeutique du patient. Définitions, finalités et organisation. Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 8 p
- ✚ Haute Autorité en Santé. Recommandations. Education thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ? Saint-Denis La Plaine :HAS, 2007, 8 p.
- ✚ Haute Autorité en Santé. Recommandations. Education thérapeutique du patient. Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique. Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 6 p
- ✚ Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. (Article 84. Titre VI «Education thérapeutique du patient»).
- ✚ Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.
- ✚ Arrêté du 2 août 2010 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation.
- ✚ Décret n° 2010-906 du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

- ✚ Décret n° 2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique du patient.
- ✚ Haute Autorité de Santé. Programme d'éducation thérapeutique du patient : grille d'aide à l'évaluation de la demande d'autorisation par l'ARS (Agence Régionale de Santé)[Guide méthodologique]. Paris: HAS, octobre 2010, 8 p
- ✚ Chrétien S. L'éducation thérapeutique du patient. Cadre juridique et réglementaire. Bordeaux: Les Etudes Hospitalières, 2011, 155 p
- ✚ Haute Autorité de Santé. Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient: guide pour les coordonnateurs et les équipes. Paris: HAS, mars 2012, 37 p

OUVRAGES

- ✚ D'IVERNOIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique Maloine, 2011, 150 p.

Ce livre analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient. Il présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques, en faisant un guide méthodologique permettant de structurer des actions et des programmes d'éducation thérapeutique. Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées au cours des dernières années.

- ✚ FOUCAUD Jérôme, BURY Jacques A., BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette (et al.) Education thérapeutique du patient. Modèles, pratiques et évaluation Editions INPES, 2010, 408 p.

Issu d'une collaboration entre l'Inpes et des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient, cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. Qu'il soit professionnel de santé, formateur ou chercheur, le lecteur y trouvera des pistes pour démarrer, développer et évaluer ses actions éducatives.

- ✚ LACROIX Anne, ASSAL Jean-Philippe L'éducation thérapeutique des patients. Accompagner les patients avec une maladie chronique : nouvelles approches Maloine, 2011, 220 p.

Cette troisième édition enrichie traduit la croissance et le développement de l'éducation thérapeutique du patient pour toutes les maladies chroniques. L'éducation du patient fait l'objet de formations continues universitaires à l'adresse des soignants. A partir de l'expérience du diabète, cette dernière édition démontre l'importance du travail interdisciplinaire, valorise l'expérience clinique et met en évidence la transformation des domaines de compétence et des champs professionnels.

- ✚ SIMON Dominique, TRAYNARD Pierre-Yves, BOURDILLON François (et al.) Education thérapeutique. Prévention et maladies chroniques Masson, 2013, 370 p.

Cette 3ème édition propose de nouveaux articles sur la créativité, la pédagogie et les dimensions psychosociales, comme l'empathie. L'ouvrage débute par la description des principes de l'éducation thérapeutique, se poursuit par la question de l'annonce du diagnostic et le travail de deuil face à la maladie, puis livre des réflexions sur l'importance de la qualité relationnelle soignant/soigné afin d'amener le patient à bien observer son traitement. De nombreux exemples d'interventions éducatives sont présentés et s'adaptent à diverses maladies chroniques. L'ouvrage se termine sur la problématique de la gestion des équipes multidisciplinaires, sur le concept du patient expert et ressource de son propre traitement, sur l'importance de l'évaluation des programmes en matière d'éducation thérapeutique du patient, ainsi que sur l'organisation et les enjeux de cette approche en France.

- ✚ TRAYNARD Pierre-Yves, GAGNAYRE Rémi Education thérapeutique du patient en ville et sur le territoire Maloine, 2013, 311 p.

Cet ouvrage s'interroge sur la mise en oeuvre de l'éducation thérapeutique du patient en ville, après avoir été expérimentée initialement et mise en place en milieu hospitalier. Des témoignages de professionnels de santé impliqués dans l'éducation thérapeutique en ville et sur le territoire ont été recueillis. L'ouvrage expose également des descriptions de pratiques individuelles ou collectives, des expériences originales et des exposés sur l'état actuel des recherches. Les auteurs montrent comment inscrire l'éducation thérapeutique dans le parcours de soin global du patient.

- ✚ VINCENT Isabelle, LOAEC Anaïs, FOURNIER Cécile Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux Editions INPES, 2010, 172 p.

La session « Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux », qui s'est tenue aux Journées de la prévention 2009, a produit des contributions et des

éléments de débats pouvant nourrir la réflexion sur les pratiques françaises. Cet ouvrage, qui restitue ce temps d'échanges, souligne la complémentarité des différentes approches mises en oeuvre en éducation du patient. La première partie de l'ouvrage s'intéresse aux besoins des patients. La deuxième s'articule autour de deux notions fondamentales : les transformations du patient liées à la maladie chronique et au processus éducatif, ainsi que le type de compétences que le patient va devoir acquérir ou renforcer tout au long de sa vie avec la maladie. La troisième partie est davantage centrée sur le rôle et les pratiques des professionnels. La quatrième partie restitue les éléments de discussion de la table ronde qui concluait cette session : les questions de systématisation, de standardisation de l'éducation du patient versus sa personnalisation et son adaptation auprès de certains publics ont été abordées, de même que le rôle des patients dans l'éducation.

ARTICLES

- ✚ SANDRIN-BERTHON Brigitte Education thérapeutique. Concepts et enjeux. Actualité et dossier en santé publique (ADSP), n° 66, 2009-03, pp. 9-59.

Un quart de la population française souffre de maladie chronique. Selon l'Organisation mondiale de la santé, elles devraient toutes bénéficier d'éducation thérapeutique, autrement dit d'activités les aidant à prendre soin d'elles-mêmes, à agir dans un sens favorable à leur santé, à leur bien-être. Cette réalité soulève de nombreuses questions auxquelles nous devons collectivement répondre dans les mois et les années à venir. Comment organiser l'éducation thérapeutique pour qu'elle soit accessible à tous ? Comment les associations de patients et les professionnels de santé peuvent-ils travailler ensemble pour concevoir, mettre en oeuvre et évaluer l'éducation thérapeutique ? Comment financer cette activité en ville et à l'hôpital ? Quelles compétences doit-on exiger des personnes qui souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique ? Comment soutenir le développement d'une recherche multidisciplinaire sur ce thème ? Comment intégrer l'enseignement de l'éducation thérapeutique, et plus généralement de l'éducation pour la santé, à la formation initiale des médecins et autres soignants ?

- ✚ Académie nationale de médecine, JAFFIOL Claude, CORVOL Pierre (et al.) L'éducation thérapeutique du patient (ETP), une pièce maîtresse pour répondre aux nouveaux besoins de la médecine Académie nationale de médecine, 2013, 23p.

Ce rapport commence par rappeler le cadre législatif de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en France. Il aborde ensuite les freins à sa mise en place, du côté des

soignants comme des soignés. Il émet ensuite des propositions pour la formation des professionnels de santé à l'ETP et pour la valorisation de celle-ci.

- ✚ Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme. Document complémentaire à l'annexe n°1 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient. Editions INPES, 2013-06, 33 p.

Ce document résulte des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux. Il a pour objectif d'explicitier les référentiels définis par l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient. Il propose une version plus détaillée, comportant différentes rubriques et des illustrations.

OUTILS

- ✚ Catalogue des outils de prévention. IREPS Pays de Loire. Octobre 2009
- ✚ Recueil d'outils et de support éducatifs pour l'éducation thérapeutique du patient. IPCEM